Проект: **"Компас самоопределения"**

**Актуальность (проблема):**

* "дезориентация" обучающихся на профессии, отвечающие вызовам экономики края;
* отсутствие преемственности между образовательными организациями разных уровней (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных)



Потребности экономики Хабаровского края в высококвалифицированных кадрах

Создание условий для самоопределения обучающихся, готовности к осознанному выбору трудовой деятельности

**Цель** **проекта:** создание в образовательных организациях края среды, способствующей самореализации обучающихся в условиях регионального рынка труда

**Задачи:**

Организовать подготовку педагогических кадров к работе в условиях изменения системы профориентационной работы

Способствовать созданию образовательных кластеров, ориентированных на отрасли экономики края

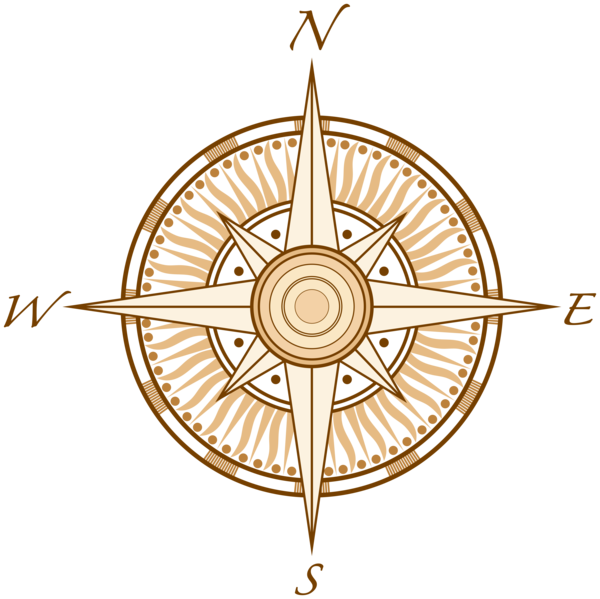
Совершенствовать систему организации профориентационной работы на всех уровнях общего образования

**"Компас самоопределения" как инновационный проект**

* Муниципальные модели профориентации
* Инновационные площадки
* Муниципальные проекты по уровням образования: ДОО и НОО: «Детский город профессий»; ООО (5-7 классы) Вектор успеха; ООО (8-9 классы) «Вектор самоутверждения»; СОО «Реальный вектор»
* Модели образовательных комплексов на основе кластерного подхода по отраслям края
* Модели школ социализации для обучающихся с ОВЗ
* Форсайт «Мое образование как путь к мечте»



**Координационный межотраслевой совет по профессиональной ориентации детей и молодежи**

****

* Программы развития дошкольников по направлениям; программы внеурочной деятельности для начальной школы, ориентированные на профили школы в кластере, программы личностного роста, самоопределения, лидерства
* Программы элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки, в т.ч. по основам предпринимательства и самозанятости
* Муниципальные профориентационных центры на базе ОО и дополнительного образования: инженерно-технические, естественнонаучные, эстетические и др., центры допрофессиональной подготовки
* Детско-взрослые проекты, решающие реальные проблемы муниципальных образований, образовательных организаций
* Проекты для старшеклассников:: «Моя карьера», «Позиционирование», «Благо-Дать», "Реальный бизнес-проект"
* Психолого-педагогическое сопровождение, «Карта профессионального самоопределения»
* Профильные школы, тематические смены, трудовые отряды
* Конкурс бизнес-проектов «Территория смыслов» «Драйверы развития экономики края»
* Сетевая виртуальная площадка «Компас самоопределения», банк данных по уровням образования практикоориентированных профориентационных задач в предметных областях и проектных задач для организации внеурочной деятельности
* Курсы ПК для педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций, педагогов-психологов, тьюторов по профориентации и метапредметному курсу «Технология»,
* Корпоративное обучение педагогических коллективов
* Разработка концепции образовательной программы и УМК по профессиональной ориентации обучающихся
* Модельные семинары, конференции

**Куратор**: Хлебникова В. Г., начальник управления общего образования.

**Руководители проекта**: Алексеева Ю. Н., консультант отдела общего образования, Кузнецова Ж.Б., проректор по стратегическому развитию отрасли КГБОУ ДПО ХК ИРО.

**Оператор** **проекта:** КГБОУ ДПО (повышения квалификации) Хабаровский краевой институт развития образования

**Соисполнители:** управление профессионального образования, управление воспитания и дополнительного образования, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации, профессиональные образовательные организации, отраслевые министерства края, министерство молодежной политики и спорта края

**План-график реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Мероприятия | Ответственный | Ожидаемые результаты |
| Обеспечение готовности кадровых ресурсов для реализации проекта | | | |
| Октябрь | Блиц-сессия для муниципальных команд “Модель предпрофильного образования и профильного обучения, ориентированного на вызовы экономики Хабаровского края” | УОО, ХК ИРО | проектирование муниципальных проектов, направленных на развитие и самоопределение обучающихся, разработка образовательных проектов для старшеклассников, создание преемственной образовательной среды в целях качественной реализации ФГОС |
| Октябрь | Модельный семинар “Проектирование содержательного блока ООП ДО (разработка модульных программ развития детей дошкольного возраста по направлениям воспитания)” | УОО, ХК ИРО | разработка модульных программ развития детей дошкольного возраста |
| Февраль | ПК:"Новая профессиональная ориентация: реализация проекта “Компас самоопределения” (модуль курсов) | ХК ИРО | обучено не менее ….. педагогических работников |
| Май | Курсы ПК: "Организация предпрофильного обучения как мотивации к будущей профессиональной деятельности" |  |
| Май,  октябрь | ПК: "Старшая школа как школа проектирования карьеры" (модуль курсов) | ХК ИРО |
| В течение года, по заявкам муниципалитета | Курсы ПК: "Образовательные бизнес – центры - механизмы профессиональной ориентации обучающихся на вызовы экономики Дальнего Востока" |  |
| В течение года, по заявкам муниципалитетов | Курсы ПК для учителей технологии | ХК ИРО | обучено не менее ….. учителей предмета "Технология" |
| Организация межотраслевого взаимодействия | | | |
| октябрь | Круглый стол с представителями отраслевых министерств | УОО, отраслевые министерства | - Определены якорные предприятия – участники образовательных кластеров  - Разработаны отраслевые образовательные профориентационные маршруты с целью погружения обучающихся в профессию |
| в течение года | Разработка и проведение профориентационных квестов | ХК ИРО, отраслевые министерства, ОМСУ | Разработаны и проведены профориентационные квесты по 10 наиболее значимым отраслям края |
| Ранняя профориентация на уровне дошкольного и начального общего образования | | | |
| май-август | Организация деятельности муниципальных проектов “Детский город профессий” (ДОО - НОО) | ОМСУ | Организовано не менее 5 детских городов профессий |
| январь | Разработка программ реализации проектов: для обучающихся 5 – 7-х классов “Вектор успеха” , 8 – 9-х классов “Вектор самоутверждения”, 10 – 11-х классов – “Реальный вектор” | ХК ИРО, ОМСУ | Разработаны и реализуются программы профессиональной ориентации в …. образовательных организациях |
| в течение учебного года | Организация сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями по допрофессиональной подготовке в рамках деятельности образовательных кластеров | УОО, УПО, ОМСУ | - Увеличилось число выпускников, получивших допрофессиональное образование  - Увеличилось число обучающихся, ориентированных на профессии, востребованные в регионе |
| в течение учебного года | Внедрение в образовательные организации современного инструментария психолого-педагогического сопровождения самоопределения детей и подростков (Карта самоопределения) | ОМСУ | Современный инструментарий при сопровождении самоопределения обучающихся используют педагоги ….образовательных организаций |
| февраль | Разработка методических рекомендаций по созданию портфолио обучающихся (учета достижений) общеобразовательных организаций в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития | ХК ИРО | Разработка методических рекомендаций по созданию портфолио обучающихся (учета достижений) общеобразовательных организаций в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития |
| Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения | | | |
| сентябрь 2015 - август 2016 | Создание моделей образовательных комплексов на основе кластерного подхода | УОО, УДО, ХК ИРО | Методические рекомендации с описанием моделей образовательных комплексов по отраслям экономики |
| 2015-2016 | Создание банка данных программ элективных курсов для обучающихся в рамках предпрофильной подготовки | ХК ИРО | Банк данных программ элективных курсов для обучающихся в рамках предпрофильной подготовки размещен в открытом доступе на сайте ХК ИРО |
| 2015-2016 | Подготовка открытия профильных классов по 5 направлениям, соответствующим ФГОС СОО | УОО, ОМСУ, ОО | Организация профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО |
| 2015-2016 | Разработка рекомендаций и реализация программ углубленного изучения предметов в соответствии с профилем ОО | ХК ИРО, ОМСУ, ОО |  |
|  | Система отслеживания индивидуальных достижений (обязательное ведение портфолио обучающихся в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития | ОМСУ, ОО | Обеспечение об |
| Методическое сопровождение проекта | | | |
| май - июль | Создание банка практико – ориентированных профориентационных задач по предметным областям на всех уровнях общего образования | ХК ИРО | Банк практико – ориентированных профориентационных задач по предметным областям на всех уровнях общего образования размещен на сетевом ресурсе ХК ИРО |
| май - июль | Создание банка проектных задач профориентационного характера во внеурочной деятельности | ХК ИРО | Банк проектных задач профориентационного характера во внеурочной деятельности |
| в течение года | Популяризация и продвижение образовательного курса для начальной школы “Веселые и находчивые бизнесмены” | ХК ИРО | Реализуют курс “ Веселые и находчивые бизнесмены ”… учителей начальной школы |
| в течение года | Создание и сопровождение деятельности краевых инновационных площадок профориентационной направленности | УОО, ХК ИРО | Разработаны и апробированы модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ |
| Трансляция и распространение опыта, успешных практик профориентационной деятельности | | | |
| май | Организация и проведение секции научно – практической конференции по вопросам профориентации и самоопределения детей и молодежи | УОО, ХК ИРО | Представлены лучшие практики профориентационной деятельности  Материалы конференции размещены на сайте ХК ИРО |
| январь | Создание интерактивной площадки сетевого взаимодействия педагогического сообщества по вопросам профориентации детей и молодежи | ХК ИРО | - Создана открытая информационная среда профориентационной деятельности  - Создан банк лучших практик профориентации образовательных организаций края  - В деятельности площадки принимает участие … образовательных организаций края |
| март | Разработка положения и проведение краевого заочного конкурса по разработке моделей образовательных организаций (школ социализации для детей с ОВЗ, образовательных бизнес – центров и др.) | ХК ИРО | Выявлены лучшие практики организации профориентационной работы (школ социализации для детей с ОВЗ, образовательных бизнес – центров и др.) |
| Разработка и апробация подходов к формированию у обучающихся компетенций в сфере самозанятости и предпринимательства | | | |
| в течение года | Организация деятельности образовательных бизнес – центров | ХК ИРО, ОМСУ | Организованы образовательные бизнес – центры в …… муниципалитетах  Увеличилось число выпускников, освоивших компетенции в сфере предпринимательства  Увеличилось число педагогов, повысивших квалификацию в области организации предпринимательской деятельности |
| 2015-2016 | Проведение краевых интерактивных конкурсов бизнес - проектов старшеклассников | ХК ИРО |  |